

東京都教職員研修センターにおける教員研修体系

職層

各職に応じて求められる能力や役割

校長・副校長等

【統括校長・校長】
 教育者としての高い見識をもち、広い視野で学校経営ができる力を身に付けるとともに、副校長や管理職候補者の人材育成についての責任をもち。
 【副校長】
 学校経営の視点で、組織目標の達成や人的管理ができる力を身に付けるとともに、所属職員の人材育成についての責任をもち。校長になるために必要な学校経営ができる力を身に付ける。

主幹教諭・指導教諭

【主幹教諭(管理職候補を含む)】
 管理職を補佐しながら、教員を指導・育成するとともに、教務、生活指導、進路指導等の長として学校運営における中心的な役割を担う。副校長に向けて必要な学校運営ができる力を身に付ける。
 【指導教諭】
 高い専門性と優れた指導力を身に付け、都立学校の教員全体の「授業力」の向上を図る。将来的には経営参画意識も高める。

主任教諭(9年目)

【主任教諭】
 校務分掌などにおける学校運営上の重要な役割を担当する。指導監督層である主幹教諭を補佐する。
 教育指導の専門性を高め、同僚や若手教員への助言・支援などの指導的役割を担う。主幹教諭に向けて必要な力を身に付ける。

教諭(4年目)

【教諭(伸長期)】
 知識や経験に基づく実践力を高め、初任者等に先輩として助言する。主任教諭の補佐を行い、分掌組織の一員として、積極的に貢献できる力を身に付ける。主任教諭になるために必要な力を身に付ける。

教諭(1~3年目)

【教諭(基礎形成期)】
 学習指導、生活指導や学級経営における教員としての基礎的な力を身に付ける。また、教職への使命感、教育公務員としての自覚を身に付ける。

採用前

東京都教職課程カリキュラム

Off-JT (通所研修)

職層や経験に応じた研修

教員の専門性を高める研修

職層研修

年次研修

リーダー養成研修

教科等・教育課題研修

OJTの推進 / 自己啓発支援

■教育管理職研修

■都立学校主幹教諭任用時研修
 ■公立学校主幹教諭スキルアップ研修
 ■公立学校指導教諭任用時研修
 ■教育管理職候補者研修

■教育管理職候補者B養成講座
 ■教育行政研修
 ■都立学校主任研修(教務・生活・進路)

■都立学校主任教諭任用時研修
 ■公立学校主任教諭任用前研修

●東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅱ

●東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ

東京都若手教員研修
 ●3年次研修
 ●2年次研修
 ●1年次(初任者)研修

新規採用者研修

◆教育課題に対する推進者養成研修

◆教職大学院派遣研修

◆大学院派遣研修

◆東京都教員研究生

◆東京教師道場(リーダー)

◆東京教師道場(部員)

専門性向上研修Ⅲ

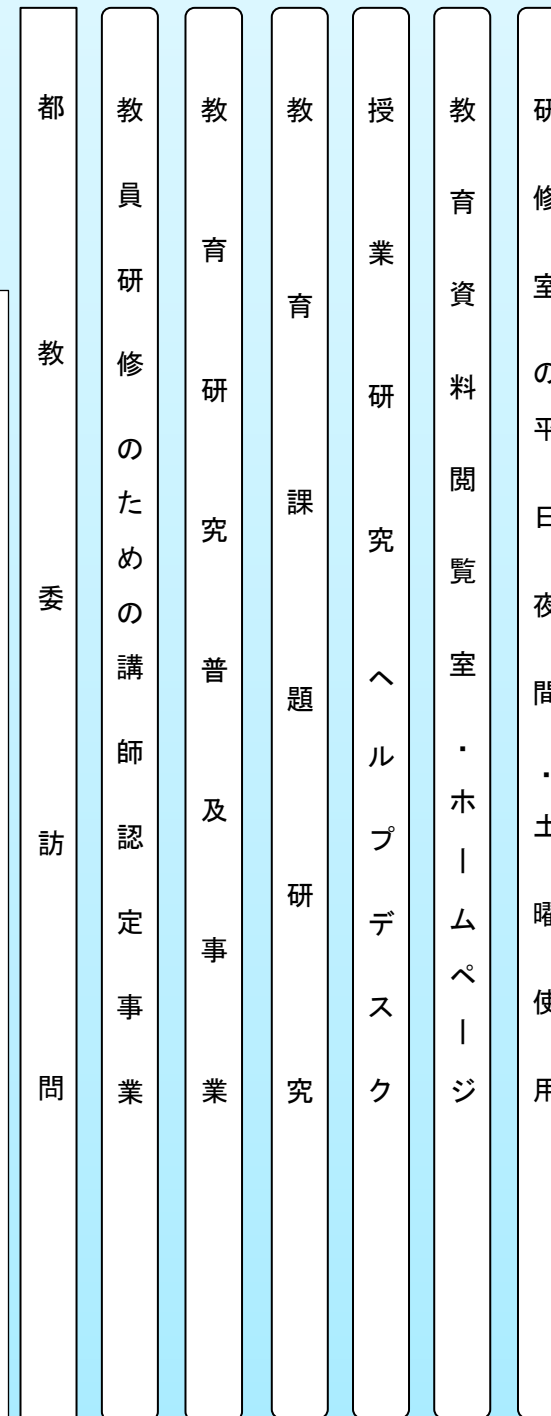
習得した知識・技能、内容を発展させ、実践的な指導力や課題解決力を一層高め、他の教員に普及、還元する力を身に付ける。(模範授業の実施、指導事例集の作成等)

専門性向上研修Ⅱ

教科等や今日的な教育課題について専門的な知識・技能、内容を習得し、実践的指導力や若手教員を育成する力を高める。(指導計画・評価計画、授業改善、教材開発等)

専門性向上研修Ⅰ

学習指導、生活指導、学級経営等に関する基礎的・基本的な力を身に付ける。(学習指導案の作成、指導技術等)



マイ・キャリア・ノートの活用

東京教師養成塾

採用前実践的指導力養成講座(学級経営等に関する講座)

採用前実践的指導力養成講座(教科等に関する講座)