

4 ステージ2ステップ2を活用した家庭科での授業展開例(難易度★★★)

- 題材名消費生活と金銭管理
- 目標
- ・契約についての基礎知識を学ぶとともに、二者間契約と三者間契約の違いについて理解する。(知識及び技能)
- ・多様な支払い方法のそれぞれの特徴を踏まえ、計画的な金銭管理について考える。(思考力・判断力・表現力)
- ・1か月の収支を基に、より効率的な金銭管理をしようとしている。(主体的に学習に取り組む態度)

■題材の指導計画と評価計画(全4時間)

時間数	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目
小題材名	お金の支払い方	キャッシュレス決済って？	契約ってなに？	1か月の消費生活体験(本時)

- 小題材名1か月の消費生活体験
- 小題材のねらい
- キャッシュレス決済の利点を生かした金銭の管理について体験し、理解を深める。

■本時の展開

時間	主な学習活動	指導上の留意点	教材・資料
導入 10分	<div>●これまでのおさらい</div> <div>・さまざまな支払い方法があること</div> <div>・キャッシュレス決済の特長と注意点</div> <div>・後払いのクレジットカードの特長と注意点</div> <div>●本時の内容、目標の説明</div> <div>目標:キャッシュレス決済の便利なところと気を付けなければならないところを考えて、1か月間の生活を体験しよう。</div>	<div>◎前回のまとめで示したポイントについて再度確認する。</div> <div>◎キャッシュレス決済を含む支払い方法を使った消費生活を体験することを伝える。</div>	前回の資料、プリント、ワークシート等
展開Ⅰ 15分	<div>●Web版読本ステージ2ステップ2「1か月間の支払い方法体験ゲーム」を体験する。</div>	<div>◎既習事項(キャッシュレス決済や現金払い、クレジットカード等、それぞれの支払い方法の特徴)を踏まえて支払い方法を選択できるように適宜助言する。</div>	Web版読本ステージ2ステップ2 ワークシート④
展開Ⅱ 15分	<div>●体験した感想をワークシート④1にまとめる。</div> <div><想定される回答例></div> <div>・キャッシュレス決済だとお金が減っていく感覚がもちにくい。</div> <div>・クレジットカードが翌月支払われることを考えていなかった。</div>	<div>◎支払い方法の違いについて、実際に体験してみてどう感じたかを表現できるよう促す。</div> <div>◎時間があれば一人一人発表して考えを共有する。</div>	ワークシート④1
まとめ	<div>●キャッシュレス決済の特長と注意点についてワークシート④2に記入する。</div>	<div>◎単元で学習してきたキャッシュレス決済の特長と注意点について、最後に確認する。</div>	ワークシート④2

ワークシート④「1か月の消費生活体験」

月 日 () 年 組 名前

1 Web版読本「1か月間の支払い方法体験ゲーム」で選択した支払い方法に○を付け、選んだ理由を書きましょう。

④ コンビニでジュースとお菓子をかう。

支払い方法

選んだ理由

現金
・コード決済
・ICカード

クレジットカード

② 友だちたちとカラオケをする。

支払い方法

選んだ理由

現金
・コード決済

クレジットカード

③ ハンバーガーショップでハンバーガーを注文する。

支払い方法

選んだ理由

現金
・コード決済
・ICカード

クレジットカード

④ 映画館でポップコーンと飲み物をかう。

支払い方法

選んだ理由

現金
・コード決済
・ICカード

クレジットカード

体験ゲームの感想を書きましょう。

2 キャッシュレス決済の便利なおとところと気を付けなければならないところを自分の言葉で書きましょう。

便利なおとところ

気を付けなければならないところ

《解答例》
・現金を持たなくても良い。
・支払い手続をすばやく行える。
・これまでに買ったものがわかるので、お金の管理がしやすい。

《解答例》
・お金を使ったことがわかりにくい。
・IDやパスワードをしつかりと管理する。
・クレジットカードは次の月に支払われる。