

## 5. 授業展開例及びワークシート

## 1 ステージ1を活用した家庭科での授業展開例(難易度★)

■題材名    キャッシュレス決済

■目 標

- ・現金での支払い、キャッシュレス決済など、多様な支払い方法があることを知る。(知識及び技能)
- ・現金とキャッシュレス決済の違いに気付く。(思考力・判断力・表現力)
- ・キャッシュレス決済のよりよい使い方を考えることができる。(主体的に学習に取り組む態度)

### ■題材の指導計画と評価計画(全3時間)

時間数	1時間目	2時間目	3時間目
小題材名	お金の支払い方のいろいろ	キャッシュレス決済って？ ※ステージ1 ステップ1	キャッシュレス決済体験（本時） ※ステージ1 ステップ2

■小題材名                    キャッシュレス決済体験

■小題材のねらい キャッシュレス決済の種類とその特長を理解する。

## ■本時の展開

時間	主な学習活動	指導上の留意点	教材・資料
導入 10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>●これまでのおさらい</li> <li>●本時の内容、目標の説明</li> </ul>	<p>◎前回のまとめ「キャッシュレス決済って？」で示したポイントについて再度確認する。</p> <p>◎キャッシュレス決済をWebで体験することを伝える。</p>	前回の資料、プリント、ワークシート等
<p><b>目標:キャッシュレス決済を体験し、使い方を学ぼう。</b></p>			
展開Ⅰ 15分	●Web版読本ステージ1ステップ2「買い物体験ゲーム」に挑戦する。	<p>◎キャッシュレス決済の準備ができた生徒から買い物体験ゲームに挑戦する。</p> <p>◎ゲームが終了した生徒から、ワークシート①1の支払ったキャッシュレス決済に○を付けるよう促す。</p>	Web版読本ステージ1ステップ2 ワークシート①1
展開Ⅱ 15分	●パワーポイント資料ST1-1「現金とキャッシュレス決済の違い」の解説を聞きながら、ワークシート①2に取り組む。	<p>◎ゲームの体験を踏まえ現金とキャッシュレス決済の違いについて、パワーポイント資料を用いながら説明し、理解を促す。</p> <p>◎生徒の理解を確認する。</p>	パワーポイント資料ST1-1 ワークシート①2
まとめ	●ワークシート①3、4に取り組み、現金とキャッシュレス決済の違いや便利な使い方について、ワークシートに記入する。	<p>◎ゲームの体験で感じたことを記入するように促す。</p> <p>◎キャッシュレス決済を使用すると便利な場面について具体的に提示する。</p>	ワークシート①3、4

ワークシート①「キャッシュレス決済を体験し、使い方を学ぼう」

月 日 ( ) 年 組 名前

1 Web版読本<sup>しちよう</sup>を視聴し、キャッシュレス決済での買い物にチャレンジしましょう。あなたは、どの支払い方法<sup>はら</sup>で買いましたか。支払ったキャッシュレス決済に○を付けましょう。

- ・ハンバーガーセット 800円


(        )        (        )        (        )

コード決済

ICカード



## クレジットカード



- ・ リップクリーム 400円

( ) ( ) ( )



2 ( )に当てはまる言葉を書きましょう。

**キャッシュレス決済**とは、（ **現金** ）を（ **使わない** ）（ **支払い** ）方法のことである。

キャッシュ + レス + 決済

前払いのコード決済やICカードは、買い物の（ **前** ）に、現金をチャージしてから買い物をする。

※チャージする：入金すること

クレジットカードは、買い物した（ 後 ）に、クレジット会社にお金を支払う。

3 キャッシュレス決済は現金での買い物と比べて、どこが違いましたか。

--

4 キャッシュレス決済は、どんな時に使えると便利ですか。

--