

## 4. 特別支援学校の消費者教育の取り扱い

Web版読本を用いた都立知的障害特別支援学校中学部・高等部における各教科等の

学部	中学部			
教科	社会	職業・家庭	社会	職
ねらい	・公共施設や公共物などの働きを理解し、利用することができる。	・キャッシュレス決済（電子マネー・QRコード決済等）の使い方について学ぶ。	・情報を活用した産業の変化や発展について学ぶ。	・給料や年金、健康保険などについて学ぶ。
単元	・公共施設や公共物の利用	・キャッシュレス決済の利用	・情報の活用と私たちの生活	・健康管理・余暇の過ごし方
主な学習内容	・交通機関等を含む公共物の社会での働きや役割を知る。	・現金を使った支払いとキャッシュレス決済の違いを知る。	・情報活用の変化と産業の発展の関わりを知る。	・給料や年金の制度について学ぶ。
	・ICカードを利用して交通機関を利用する方法を知る。	・キャッシュレス決済を適切に利用する方法を知る。	・インターネットやICカード等による私たちの生活の変化を学ぶ。	・給料や年金、健康保険の取り扱い方を学ぶ。
	・ICカードの入金（チャージ）の方法や自動券売機で目的地までの乗車券を購入する方法を知る。			
指導の工夫	・模擬体験教材等を活用し、実生活に活かせる力を身に付ける。	・生徒が興味・関心をもち、理解しやすい教材やワークシートを準備する。	・具体的な場面を設定し、実生活と関連づかせて学ぶ。	・具体的な場面を設定し、理解しやすい教材やワークシートを準備する。
Web版読本での取り扱い	ステージ1 キャッシュレス決済を体験してみよう	ステージ1 キャッシュレス決済を体験してみよう	ステージ2 キャッシュレス決済を使ってみよう	ステージ2 キャッシュレス決済を使ってみよう

## 消費者教育の扱いについて(例)

高等部				
業	家庭			情報
・ネットワークを使用したキャッシュレス決済の適切な使用	・キャッシュレス決済(電子マネー・QRコード決済等)の特徴が分かり、適切に使うことができる。	・計画的な金銭管理について学ぶ。	・クレジットカードなどの三者間契約について学ぶ。	・情報技術の発展と社会の変化について学ぶ。
・個人情報の取扱い	・キャッシュレス決済の特徴と適切な利用	・金銭管理	・消費者の基本的な権利と責任	・消費者の基本的な権利と責任
・ネットショッピングの際のクレジットカードの使用について学ぶ。	・キャッシュカード、電子マネーなどの仕組みを理解する。	・生活に必要な金額を知り、金銭管理を学ぶ。	・二者間契約と三者間契約の違いが分かる。	・情報技術の発展とキャッシュレス決済の関連について学ぶ。
・キャッシュレス決済を使用する際の個人情報の取扱いについて学ぶ。	・QRコード決済やICカードの入金方法を知る。	・家賃や食費など、生活費について知る。	・クレジットカードの仕組みが分かる。	・キャッシュレス決済等の活用による生活の変化について学ぶ。
・具体的な事例を通し、体験的な学習を行う。	・生徒が興味・関心を持ち、理解しやすい教材やワークシートを準備する。	・教科書や写真、具体物を利用する。 ・金銭の流れについて視覚的にわかる教材を活用する。	・より具体的な場面を設定し、将来の生活と関連付けて学ぶ。	・生活に生かすことのできる知識を得るとともに、模擬体験教材等を活用し、実生活での活用法を身に付ける。
ステージ2 キャッシュレス決済を使ってみよう	ステージ1 キャッシュレス決済を体験してみよう	ステージ2 キャッシュレス決済を使ってみよう	ステージ3 みんなで考えよう！ 困りごとにアドバイス	ステージ2 キャッシュレス決済を使ってみよう