

5. 授業展開例及びワークシート

1 ステージ1を活用した家庭科での授業展開例(難易度★)

■題材名 キャッシュレス決済

- 目 標
- ・現金での支払い、キャッシュレス決済など、多様な支払い方法があることを知る。(知識及び技能)
 - ・現金とキャッシュレス決済の違いに気付く。(思考力・判断力・表現力)
 - ・キャッシュレス決済のよりよい使い方を考えることができる。(主体的に学習に取り組む態度)

■題材の指導計画と評価計画(全3時間)

時間数	1時間目	2時間目	3時間目
小題材名	お金の支払い方のいろいろ	キャッシュレス決済って? ※ステージ1 ステップ1	キャッシュレス決済体験(本時) ※ステージ1 ステップ2

■小題材名 キャッシュレス決済体験

■小題材のねらい キャッシュレス決済の種類とその特長を理解する。

■本時の展開

時間	主な学習活動	指導上の留意点	教材・資料
導入 10分	<ul style="list-style-type: none"> ●これまでのおさらい ●本時の内容、目標の説明 	<ul style="list-style-type: none"> ◎前回のまとめ「キャッシュレス決済って?」で示したポイントについて再度確認する。 ◎キャッシュレス決済をWebで体験することを伝える。 	前回の資料、プリント、ワークシート等
目標:キャッシュレス決済を体験し、使い方を学ぼう。			
展開Ⅰ 15分	●Web版読本ステージ1ステップ2「買い物体験ゲーム」に挑戦する。	<ul style="list-style-type: none"> ◎キャッシュレス決済の準備ができた生徒から買い物体験ゲームに挑戦する。 ◎ゲームが終了した生徒から、ワークシート①1の支払ったキャッシュレス決済に○を付けるよう促す。 	Web版読本ステージ1ステップ2 ワークシート①1
展開Ⅱ 15分	●パワーポイント資料ST1-1「現金とキャッシュレス決済の違い」の解説を聞きながら、ワークシート①2に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> ◎ゲームの体験を踏まえ現金とキャッシュレス決済の違いについて、パワーポイント資料を用いながら説明し、理解を促す。 ◎生徒の理解を確認する。 	パワーポイント資料ST1-1 ワークシート①2
まとめ	●ワークシート①3、4に取り組み、現金とキャッシュレス決済の違いや便利な使い方について、ワークシートに記入する。	<ul style="list-style-type: none"> ◎ゲームの体験で感じたことを記入するように促す。 ◎キャッシュレス決済を使用すると便利な場面について具体的に提示する。 	ワークシート①3、4

ワークシート①「キャッシュレス決済を体験し、使い方を学ぼう」

月 日 () 年 組 名前

- 1 Web版読本を視聴し、キャッシュレス決済での買い物にチャレンジしましょう。あなたは、どの支払い方法で買いましたか。支払ったキャッシュレス決済に○を付けましょう。

・ ハンバーガーセット 800円

() () ()

コード決済



ICカード



クレジットカード



・ リップクリーム 400円

() () ()

コード決済



ICカード



クレジットカード



- 2 ()に当てはまる言葉を書きましょう。

キャッシュレス決済とは、(**現金**)を(**使わない**)(**支払い**)方法のことである。

キャッシュ + レス + 決済

前払いのコード決済やICカードは、買い物の(**前**)に、現金をチャージしてから買い物をする。

※チャージする：入金すること

クレジットカードは、買い物した(**後**)に、クレジット会社にお金を支払う。

- 3 キャッシュレス決済は現金での買い物と比べて、どこが違いましたか。

- 4 キャッシュレス決済は、どんな時に使えると便利ですか。

2 ステージ1及びステージ2 ステップ1を活用した家庭科での授業展開例(難易度★★)

■題材名 消費生活と金銭管理

■目 標

- ・契約についての基礎知識を学ぶとともに、二者間契約と三者間契約の違いについて理解する。(知識及び技能)
- ・多様な支払い方法のそれぞれの特徴を踏まえ、計画的な金銭管理について考える。(思考力・判断力・表現力)
- ・1か月の収支を基に、より効率的な金銭管理をしようとしている。(主体的に学習に取り組む態度)

■題材の指導計画と評価計画(全4時間)

時間数	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目
小題材名	お金の支払い方	キャッシュレス決済って? (本時)	契約ってなに?	1か月の消費生活体験

■小題材名 キャッシュレス決済って?

■小題材のねらい キャッシュレス決済の種類と特徴を理解する。

■本時の展開

時間	主な学習活動	指導上の留意点	教材・資料
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> ●これまでのおさらい ●本時の内容、目標の説明 	<ul style="list-style-type: none"> ◎前回のまとめで示したポイントについて再度確認する。 ◎キャッシュレス決済とは何か、キャッシュレス決済をWebで体験することを伝える。 	前回の資料、プリント、ワークシート等
<p>目標:キャッシュレス決済の種類、その利点と注意点を知り、正しい使い方を学ぼう。</p>			
展開Ⅰ 10分	<ul style="list-style-type: none"> ●Web版読本ステージ1ステップ1「買い物前に準備をしよう!」、ステップ2「買い物体験ゲーム」に取り組む。 	◎キャッシュレス決済の準備ができた生徒から買い物体験ゲームに取り組む。	Web版読本ステージ1ステップ1、ステップ2
展開Ⅱ 20分	<ul style="list-style-type: none"> ●Web版読本ステージ2ステップ1「キャッシュレス決済のメリット・デメリット」を全員で視聴する。 ●パワーポイント資料ST2-1「キャッシュレス決済のメリット・デメリット」を全員で視聴する。 ●ワークシート②1、2、3に取り組む。 	◎パワーポイント資料を見せるときに、「キャッシュレス決済とは何か」、「キャッシュレス決済の前払い、即時払い、後払いのそれぞれの特徴や違い」、「キャッシュレス決済のトラブル事例と対処法」について説明を加え、理解を促す。	Web版読本ステージ2ステップ1 パワーポイント資料ST2-1 ワークシート②1、2、3
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ●ワークシート②4に取り組む、現金での買い物と比較して、キャッシュレス決済の特徴を記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎生徒の理解を確認する。 ◎次回の予告。次回学習をすることを伝える。 	ワークシート②4

ワークシート②「キャッシュレス決済^{さい}って？」

月 日 () 年 組 名前

- 1 ()に当てはまる言葉を書きましょう。

キャッシュレス決済とは、(**現金**) を (**使わない**) (**支払い**) 方法のことである。

キャッシュ + レス + 決済

【3種類のキャッシュレス決済】

○**前払い^{ばら}のコード決済**や**ICカード**は、買い物の(**前**)に、現金をチャージしてから買い物をする。

※チャージする：入金すること

○**デビットカード**は、買い物と(**同時**)に、自分の口座から、お金を支払う。

○**クレジットカード**は、買い物した(**後**)で、クレジット会社にお金を支払う。

- 2 以下のトラブルに巻き込まれた場合の対処法を考えて、()に当てはまる言葉を書きましょう。

一度チャージした金額は、取り戻^{もど}すが(**できない**)。

カードやスマホをなくしたことに気づいたら、すぐに(**携帯電話会社**)や(**発行会社**)に連絡^{らく}し、
(**警察**)に紛失^{ふんしつ}届^{とど}けを出す。

利用した覚えのない請求^{せいきう}が来たら、すぐに(**クレジット会社**)に連絡する。

- 3 キャッシュレス決済の注意点について、()に当てはまる言葉を書きましょう。

(**利用明細**)はこまめに確認^{にん}！

(**不正利用**)は即^{そく}対応！

(**ID** や **パスワード**)はしっかり管理！

- 4 キャッシュレス決済は現金での買い物と比べて、どこが違^{ちが}いましたか。

3 ステージ3ステップ2を活用した家庭科での授業展開例(難易度★★)

■題材名 消費生活と金銭管理

■目 標 ・契約についての基礎知識を学ぶとともに、二者間契約と三者間契約の違いについて理解する。(知識及び技能)
 ・多様な支払い方法のそれぞれの特徴を踏まえ、計画的な金銭管理について考える。(思考力・判断力・表現力)
 ・1か月の収支を基に、より効率的な金銭管理をしようとしている。(主体的に学習に取り組む態度)

■題材の指導計画と評価計画(全4時間)

時間数	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目
小題材名	お金の支払い方	キャッシュレス決済って？	契約ってなに？ (本時)	1か月の消費生活体験

■小題材名 契約ってなに？

■小題材のねらい クレジット契約の仕組みを理解し、クレジットカードを利用する際の利点と危険性について考える。

■本時の展開

時間	主な学習活動	指導上の留意点	教材・資料
導入 10分	<ul style="list-style-type: none"> ●これまでのおさらい ●本時の内容、目標の説明 	◎クレジットカードの仕組みを理解し、契約のルールを守ることの重要性を学習することを伝える。	ワークシート
目標:クレジットカードの仕組みを知り、正しい使い方を学ぼう。			
展開Ⅰ 10分	<ul style="list-style-type: none"> ●家族や周りの人がどうしてクレジットカードを使うことがあるのか、なぜクレジットカードを使うと便利なのかを考え、ワークシート③1に記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎クレジットカードのメリットを伝え、「後で払う」仕組みの便利さを伝える。(セルフレジ、ETC、オートチャージ、インターネット通販) ◎一方で「ポイントがたまる」、「分割して支払う」ことにつられ、使いすぎる人がいることを説明する。 	ワークシート③1
展開Ⅱ 15分	<ul style="list-style-type: none"> ●Web版読本ステージ3ステップ2「クレジットカードで買いすぎた」を全員で視聴する。 ●クレジットカードクイズに挑戦する。 ●クレジットカードの仕組みを知り、使いすぎてしまう危険があることを知る。 ●事例の先輩はどのようなところに注意すればよかったかを話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎クレジットカードは「信用」であることから、「クレジットカードは立替払いをして買い物をする」ことを伝える。 ◎二者間契約と三者間契約の仕組みを説明する。 	Web版読本ステージ3ステップ2 パワーポイント資料ST3-2 ワークシート③2
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ●学習内容を振り返り、「事例の先輩にアドバイスしてみよう」をワークシート③3に記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎意見を共有する。 ◎トラブルに巻き込まれた時の対処法を伝える。 	ワークシート③3

ワークシート③「^{けい}契約ってなに？」

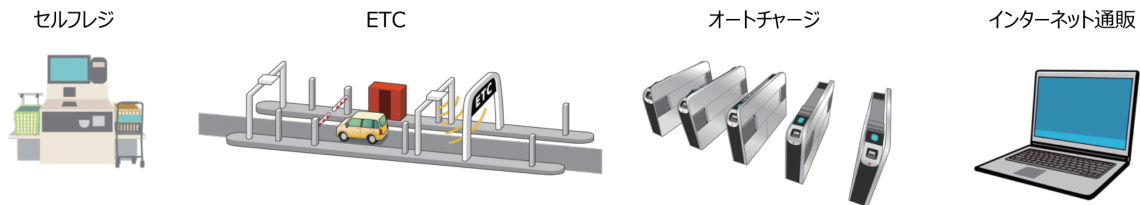
月 日 () 年 組 名前

1 クレジットカードの便利なところを次の選択肢から選び、当てはまる言葉を書きましょう。

(**現金**) を持っていなくても買い物できる。 (**インターネット**) での買い物ができる。
一度に支払わなくても、(**分割**) して支払うことができる。 (**ポイント**) がたまる。

選択肢： インターネット ポイント 分割 現金

◎クレジットカードの主な使用場面

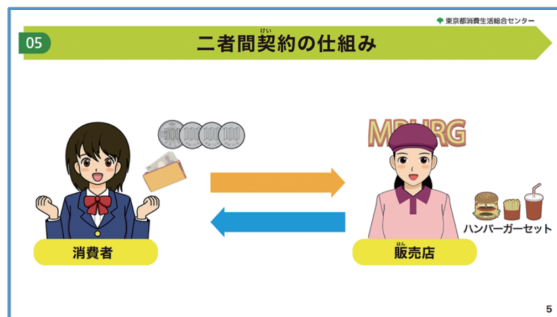


2 次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

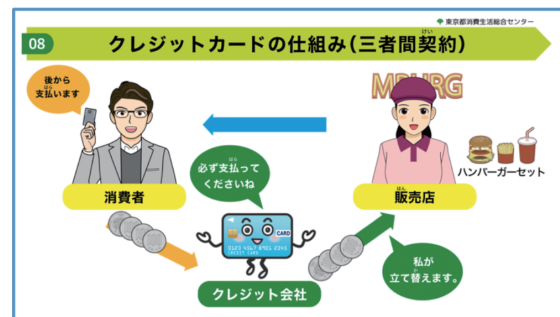
クレジットカードの利用は (**お金を借りる**) ことと同じである。

クレジットカードは (**後払い**) のため、便利な一方で、お金の管理が難しい。

二者間契約



三者間契約



自分とお店の人の間で^{けい}契約（約束）をすることを二者間契約という。

自分がお店の人からモノやサービスを買ひ、クレジット会社が代わりにお金を払い、後で自分がクレジット会社にお金を返すことを三者間契約という。

3 クレジットカードで買い物をしすぎて返済に困ってしまった先輩にアドバイスをしてみましょう。

4 ステージ2ステップ2を活用した家庭科での授業展開例(難易度★★★)

■題材名 消費生活と金銭管理

■目 標 ・契約についての基礎知識を学ぶとともに、二者間契約と三者間契約の違いについて理解する。(知識及び技能)
 ・多様な支払い方法のそれぞれの特徴を踏まえ、計画的な金銭管理について考える。(思考力・判断力・表現力)
 ・1か月の収支を基に、より効率的な金銭管理をしようとしている。(主体的に学習に取り組む態度)

■題材の指導計画と評価計画(全4時間)

時間数	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目
小題材名	お金の支払い方	キャッシュレス決済って?	契約ってなに?	1か月の消費生活体験(本時)

■小題材名 1か月の消費生活体験

■小題材のねらい キャッシュレス決済の利点を生かした金銭の管理について体験し、理解を深める。

■本時の展開

時間	主な学習活動	指導上の留意点	教材・資料
導入 10分	●これまでのおさらい ・さまざまな支払い方法があること ・キャッシュレス決済の特長と注意点 ・後払いのクレジットカードの特長と注意点 ●本時の内容、目標の説明	◎前回のまとめで示したポイントについて再度確認する。 ◎キャッシュレス決済を含む支払い方法を使った消費生活を体験することを伝える。	前回の資料、プリント、ワークシート等
目標:キャッシュレス決済の便利なところと気を付けなければならないところを考えて、1か月間の生活を体験しよう。			
展開Ⅰ 15分	●Web版読本ステージ2ステップ2「1か月間の支払い方法体験ゲーム」を体験する。	◎既習事項(キャッシュレス決済や現金払い、クレジットカード等、それぞれの支払い方法の特徴)を踏まえて支払い方法を選択できるように適宜助言する。	Web版読本ステージ2ステップ2 ワークシート④
展開Ⅱ 15分	●体験した感想をワークシート④1にまとめる。 <想定される回答例> ・キャッシュレス決済だとお金が減っていく感覚がもちにくい。 ・クレジットカードが翌月支払われることを考えていなかった。	◎支払い方法の違いについて、実際に体験してみてどう感じたかを表現できるよう促す。 ◎時間があれば一人一人発表して考えを共有する。	ワークシート④1
まとめ	●キャッシュレス決済の特長と注意点についてワークシート④2に記入する。	◎単元で学習してきたキャッシュレス決済の特長と注意点について、最後に確認する。	ワークシート④2

ワークシート④「1か月の消費生活体験」

月 日 () 年 組 名前

1 Web版読本「1か月の支払い方法体験ゲーム」で選択した支払い方法に○を付け、選んだ理由を書きましょう。

① コンビニでジュースとお菓子を買う。

支払い方法	選んだ理由
・現金 ・コード決済 ・ICカード ・クレジットカード	

② 友人たちとカラオケをする。

支払い方法	選んだ理由
・現金 ・コード決済	

③ ハンバーガーショップでハンバーガーセットを注文する。

支払い方法	選んだ理由
・現金 ・コード決済 ・ICカード ・クレジットカード	

④ 映画館でポップコーンと飲み物を買う。

支払い方法	選んだ理由
・現金 ・コード決済 ・ICカード ・クレジットカード	

⑤ ショッピングセンターで洋服を買う。

支払い方法	選んだ理由
・現金 ・コード決済 ・ICカード ・クレジットカード	

⑥ 家族の誕生日プレゼントを買う。

支払い方法	選んだ理由
・現金 ・コード決済 ・ICカード ・クレジットカード	

体験ゲームの感想を書きましょう。

2 キャッシュレス決済の便利などところと気を付けなければならないところを自分の言葉で書きましょう。

便利どころ	気を付けなければならないところ
<p>〈解答例〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現金を持たなくても良い。 ・支払い手続きをすばやく行える。 ・これまでに買ったものがわかるので、お金の管理がしやすい。 	<p>〈解答例〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お金を使ったことがわかりにくい。 ・IDやパスワードをしっかりと管理する。 ・クレジットカードは次の月に支払われる。