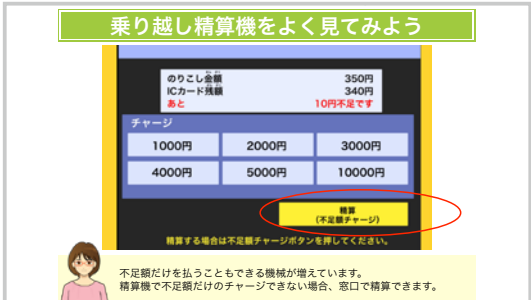
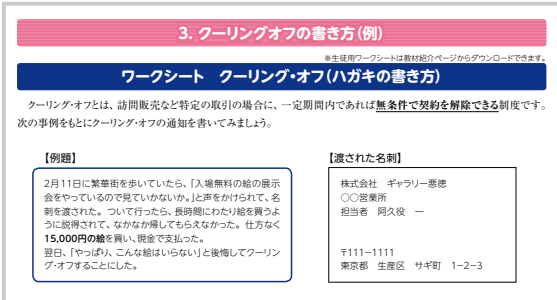


2. 教材紹介

1. Web版消費者教育読本の使い方

本教材は授業で活用されることを想定して作成されています。授業に合わせて、好きなステージを好きな分だけ使えるようWeb版消費者教育読本、ワークシート、指導者用資料(パワーポイント)の3種類をセットにして、1つの単元を学習する仕組み

	ステージ1 お金の基本	ステージ2 契約トラブル
	どのくらい知ってる?お金の話	いい話ばかりじゃないからね
Web版 消費者 教育読本	●商品・サービスの値札と総合わせゲームをすることにより、商品やサービスの大体の値段を知ることができます。 	●契約トラブル(4事例)について、振り返りポイント付きで学習できます。 
	●財布の中のお釣りを少なくするまで、何度でも挑戦できるゲームです。ちょっとした時間を活用して、店のレジで小銭を出す訓練ができます。 	
	●電子マネーを使ってジュースを買ったり、電車に乗ったりする疑似体験を通し、現金と電子マネーの特徴を学びます。 	
付録教材 (ダウン ロード)	●指導者用資料(パワーポイント) 適宜、各ステージにダウンロードして活用できます。 	●クーリング・オフのワークシート(PDF) ⇨P11 クーリング・オフの書き方を練習できるシートです。 

になっています。
となっています。

ステージ3 お金の管理

カッコいい大人になろう！

●漫画で「電子マネーによるお金の貸し借り」「割り勘」について、学習できます。



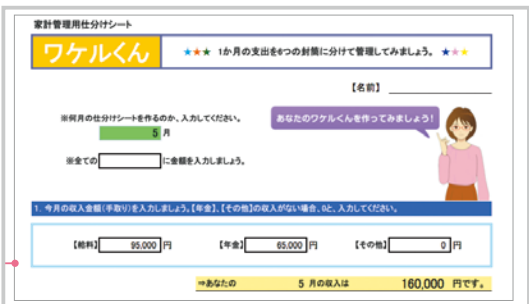
●卒業後に向けて、1か月の家計管理について学習できます。使えるお金には限りがあり、収入の範囲でやりくりすることの大切さに気付きます。



●卒業後に向けて、クレジットカードの基礎知識について、学習できます。



●家計管理用仕分けシート「ワケルくん」(エクセル) ⇨ P12.13
卒業後の収入を6つの封筒に仕分けて、管理できるシートです。



本教材は、消費者教育の利用に限り認めております。営利を目的とした使用は一切禁止します。
指導者用資料(パワーポイント)の利用については、現在提供している画面の変更はしないでください。
ただし、授業で本教材を利用される場合など、授業の進行や内容に応じて画面ごとに削除したり、追加することは可能です。
東京都提供以外の追加画面をされた場合、その結果に関して東京都はいかなる責任も負いかねますので、個人の責任においてご使用ください。

期待される3つの効果

繰り返し練習することで、
金銭の感覚を養える。

ゲーム性のあるチャレンジシリーズは、繰り返し学習ができます。物と値段の相場を知り、金銭の感覚を養うことができます。



ちえ

契約トラブルを疑似体験できる。

Web上で消費者被害の事例を体験します。
今すぐから高校卒業後の実生活まで、ずーっと役立つ知恵を学べます。



まなぶ

見えないお金の知識が身に付く。

IC型電子マネーやクレジットカードの利用体験を通じて、現金以外の「見えないお金」の特徴を学習できます。
また、1か月の家計管理を学習し、「使えるお金には限りがあり、収入の範囲でやりくりすることの大切さ」に気付きます。



クレジットくん

好きなところからクリックして学習してくださいね。1つのstepだけでも学習できますよ。



さえ子先生



2. Web版消費者教育読本及び指導者用資料(パワーポイント)解説のポイント

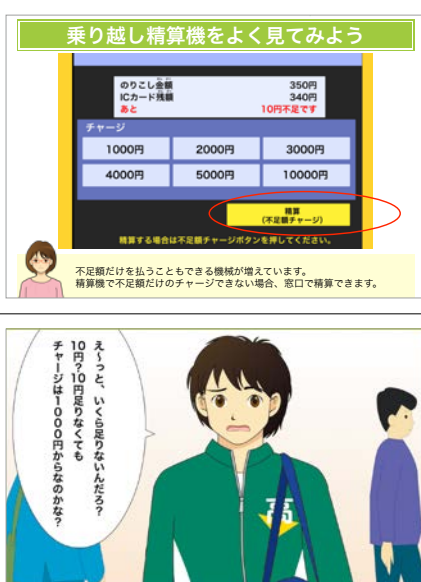
(1)ステージ1 Step1 モノやサービス値段当てゲーム

項目	授業の流れ	授業の進め方と指導のポイント
Web版 消費者 教育読本		商品・サービスの値札と絵合わせゲームが3問出てきます。 間違えた場合は、画面右下の  ボタンを押して、値札を入れ替えます。 正解するまで、次の問題に進みません。
		【第1問】 ペットボトル飲料(500ml)1本 160円 コロッケ1個 90円 Tシャツ1枚 1,000円 トイレトーパー1パック(12ロール) 290円 【第3問】 1泊2食付き宿泊料金(休日前)1人分 20,000円 テレビ1台 60,000円 ランニングシューズ1足 4,000円 カップラーメン1個 160円 【第2問】 映画のチケット(高校・大学生)1人分 1,500円 音楽ダウンロード(新曲)1曲 250円 リクルートスーツ1着 35,000円 昼食代1食分 500円

(2)ステージ1 Step2 お釣りの少ない支払い方ゲーム

項目	授業の流れ	授業の進め方と指導のポイント
Web版 消費者 教育読本		財布の中のお釣りが少なくなるゲームができます。 ゲームは5問あります。 商品は両方買うこともでき、5問で15パターンの買い物に挑戦できます。
		商品を1つか2つ選び、  を押すとゲームが始まります。 財布の中のお金をクリックすると、レジに移動します。 間違えたときはレジのお金をクリックすると、財布の中にお金に戻ります。  は、レジに移動したお金が購入金額を超えると、押せるようになっています。
		お釣りが最も少なくなると、ゲーム終了です。  ボタンを押すと、他の買い物ができる画面に移動します。 自分のペースで、繰り返し学習できる設定となっています。

(3)ステージ1 Step3 賢く使おう！電子マネー

項目	授業の流れ	授業の進め方と指導のポイント																				
ワークシート	1. 最近は、現金の代わりに代金を支払うことのできる電子マネーが増えています。知っている電子マネーの名前と、どんなところで利用できるか、記入してみましょう。 <table><tr><th>電子マネーの名前</th><th colspan="3">利用できる場所</th></tr><tr><td>Suica</td><td>駅</td><td>コンビニエンスストア</td><td>自動販売機</td></tr><tr><td>nanaco</td><td>スーパーマーケット</td><td>ファミリーレストラン</td><td>ドラッグストア</td></tr><tr><td>iTunesカード</td><td>インターネット</td><td></td><td></td></tr></table>	電子マネーの名前	利用できる場所			Suica	駅	コンビニエンスストア	自動販売機	nanaco	スーパーマーケット	ファミリーレストラン	ドラッグストア	iTunesカード	インターネット			自分の知っている電子マネーの名前と、利用できる場所をワークシートに記入するように伝えます。 p.25 ワークシート参照				
電子マネーの名前	利用できる場所																					
Suica	駅	コンビニエンスストア	自動販売機																			
nanaco	スーパーマーケット	ファミリーレストラン	ドラッグストア																			
iTunesカード	インターネット																					
Web版消費者教育読本		「賢く使おう！電子マネー」を疑似体験します。ワークシートに、現金と電子マネーのお金の移動を記入しながら、進めるように伝えます。																				
ワークシート	2. Web版読本を見て、まなぶさんが使ったお金の流れを に記入しましょう。次に、電子マネーの特徴について考え、()の中に当てはまる言葉を書きましょう。 <table><tr><th>まなぶさんが使ったお金の流れ</th><th>現金</th><th>電子マネー</th><th>電子マネーの特徴</th></tr><tr><td>最初に持っていたお金</td><td>1,200円</td><td>500円</td><td></td></tr><tr><td>電子マネーで駅の改札を通る。</td><td></td><td>0円</td><td>(切符)を買わなくても電車に乗れる。</td></tr><tr><td>自動販売機で160円のお茶を買う。</td><td></td><td>-160円 340円</td><td>(小銭)がいらない。</td></tr><tr><td colspan="3">自動改札機で電車賃350円を払おうとする (電子マネーの残額が不足している)。</td><td>・電車賃がいくらかかるか (分かりにくい)。</td></tr></table>	まなぶさんが使ったお金の流れ	現金	電子マネー	電子マネーの特徴	最初に持っていたお金	1,200円	500円		電子マネーで駅の改札を通る。		0円	(切符)を買わなくても電車に乗れる。	自動販売機で160円のお茶を買う。		-160円 340円	(小銭)がいらない。	自動改札機で電車賃350円を払おうとする (電子マネーの残額が不足している)。			・電車賃がいくらかかるか (分かりにくい)。	ワークシートに記入したお金の流れを追いながら、電子マネーの特徴を確認します。
まなぶさんが使ったお金の流れ	現金	電子マネー	電子マネーの特徴																			
最初に持っていたお金	1,200円	500円																				
電子マネーで駅の改札を通る。		0円	(切符)を買わなくても電車に乗れる。																			
自動販売機で160円のお茶を買う。		-160円 340円	(小銭)がいらない。																			
自動改札機で電車賃350円を払おうとする (電子マネーの残額が不足している)。			・電車賃がいくらかかるか (分かりにくい)。																			
指導者用資料(パワーポイント)	乗越し精算機をよく見てみよう 	画面を切り替え、スクリーンにパワーポイントを映し出します。電子マネーの特徴を現金と比較して整理します。 主人公は、どうすればよかったのか、話し合わせます。 p.25 ワークシート参照																				
ワークシート	3. まなぶさんはどうすればよかったのでしょうか。話し合ったことを書きましょう。 例) お茶を現金で買えばよかった。・予備の現金を用意しておけばよかった。 ・前日に、電子マネーの残額を確認してチャージしておけばよかった。 ・電車賃を精算するときののりこし精算機をよく見て、10円だけ払えばよかった。など 4. まとめ 「電子マネーの利用について、今後気を付けようと思ったことを書きましょう。 例) 出かける前に電子マネーの残額を確認しようと思った。 ・電子マネーをいくら使ったか、確認しようと思った。	実生活に役立つ知恵を伝えます。 例) ・困ったときは誰かに相談することが大切である(駅員など)。 ・乗ったときは誰かに相談することが大切である(駅員など)。 ・乗越しの精算は、現金でも可能である。 ・現金精算できる乗越し精算機もある。 その後、今日の学習をワークシートにまとめさせます。 p.25 ワークシート参照																				

(4)ステージ2 Step1～3 キャッチセールスにご用心 他2話

項目	授業の流れ	授業の進め方と指導のポイント
Web版 消費者 教育読本		Web版読本を疑似体験するように伝えます。事例は3つあります。指導に使用したいところだけ学習することが可能です。 Step1 キャッチセールスにご用心 Step2 マルチまがい商法にご用心 Step3 アダルトサイトにご用心 各Stepは、それぞれ ▶ ふつうに見る ▶ 振り回りポイント付きで見る の2つが体験できます。
ステージ2 (全般)		初めに ▶ ふつうに見る で疑似体験するように伝えます。 「おかしい」「危ない」と思ったところを考えながら進めるように伝えます。 主人公はどうすればよかったかを話し合わせます。 その後 ▶ 振り回りポイント付きで見る で、再度疑似体験するよう伝えます。
Step1 (キャッチ セールス にご用心)		「キャッチセールスにご用心」学べるポイント ・声をかけられたときの具体的な断り方。 ・断りきれずに、契約してしまった後の対処法。 ・クーリング・オフ通知の書き方。 クーリング・オフのワークシートは、教材紹介ページからダウンロードできます。 p.11 ワークシート参照
Step2 (マルチ まがい商法 にご用心)		「マルチまがい商法にご用心」学べるポイント ・マルチまがい商法の特性(知り合いから勧誘される)。 ・知り合いから勧誘されたときの具体的な断り方。 ・友人を勧誘することによって、友人関係が壊れてしまう。 ・契約してしまった場合の対処法。
Step3 (アダルト サイト にご用心)		「アダルトサイトにご用心」学べるポイント ・契約の成立、不成立の基本的な考え方。 ・架空請求は契約として成立していないため、無視する。 ・名前、生年月日、住所などは大切な個人情報なので、どんな状況でも気軽に教えない。
指導者用 資料 (パワー ポイント)		画面を切り替え、スクリーンにパワーポイントを映し出します。生徒の意見に基づき、問題点を整理します。

(5)ステージ2 オンラインゲーム課金にご用心

項目	授業の流れ	授業の進め方と指導のポイント
Web版 消費者 教育読本		お金の代わりにするカードの種類や利便性、危険性について確認します。 授業のねらいは、導入とまとめで確認します。
		「オンラインゲーム課金にご用心」を ▶ ふつうに見る で疑似体験するように伝えます。 「自分が主人公の立場ならどうするか」考えながら、進めるように伝えます。
ワーク シート	1. Web版読本を見てから、次の4つの場面について、あなたがまなぶさんならどうするか考えてみましょう。  ① ガチャ引くには1回300円くらいかかるし、1回で出るわけないからなあ。そんなにお金ないし。でも欲しいなあ。 解答例: お金を使いたくないので、ガチャをしない。 お小遣いで電子マネーを買って使う。 課金する前に、親に相談する。  ② 母さんったら財布おさっぱなしじゃん。あつ。いけね。 母のカバンに財布をしまう。後で「財布出しっぱなしだったよ」と教える。中身を確認する。 そのままにする。	ワークシートに「自分が主人公ならどうするか」を記入させます。 その後、自分の意見を発表し、互いの意見からそれぞれの問題点を考えさせます。 p.27 ワークシート参照
Web版 消費者 教育読本	 A レアキャラがどうしても欲しいので、クレジットカードで買う。 B 買いたい気持ちを我慢して、クレジットカードを現金に返す。	トップ画面の右下 ▶ 振り返りポイント付きで見る を再度疑似体験するように伝えます。
指導者用 資料 (パワー ポイント)		画面を切り替え、スクリーンに指導者用資料(パワーポイント)を映し出します。 生徒の意見に基づき、問題点を整理します。
ワーク シート	振り返りポイント②「クレジットカードは、魔法のカード?」()に当てはまる言葉を書きましょう。 クレジットカードは「魔法のカード」では(ない)。 クレジットカードの利用は、(借金)をしてモノを買うこと。 親名義のクレジットカードはたとえ(家族)でも、絶対に使わない。 3. まとめ 今日学んだことで大切なことを3つ書きましょう。 ① オンラインゲームで課金する前に、家族に確認する。 ② 家族や他人のクレジットカードは、絶対に使わない。 ③ 誘惑に負けて課金してしまったら、隠さずできるだけ早く、誰かに相談する。	学習内容をワークシートにまとめさせます。 p.27 ワークシート参照

(6)ステージ3 Step1 お金の貸し借りはトラブルの元

項目	授業の流れ	授業の進め方と指導のポイント
Web版 消費者 教育読本 ワーク シート	ワークシート③-1 電子マネーもお金のうち 電子マネーの貸し借りについて考えてみましょう。  問題点と思うところに線を 引きましょう。 あなたがまなぶさんなら どうするか書いてみましょう。 お金の貸し借りは トラブルになるから 貸さない。 電子マネーもお金の うちで、返してくれるまで催 促する。 まとめ ()の中に言葉を入れましょう。 - 電子マネーも(お金)と一緒に。軽く考えてはいけません。 - お金は絶対に(貸さない)。「あとで(返す)」はあてにならない。 - お金は絶対に(借りない)。その場で払えないなら(買わない)。	電子マネーを使った経験や割り勘をした経験を発表させた後、本時の流れ、目標を説明します。 「電子マネーもお金のうち」を読むように伝えます。漫画は、Web上だけでなく、印刷して閲覧することも可能です。 漫画付きワークシートの問題点と思うセリフに線を引くなどして、問題点への気付きを促します。 ワークシートに、自分が主人公の立場ならどうするか記入するように伝えます。発表後、生徒の意見に基づき、貸し借りの注意点、対応策について整理します。 まとめの言葉を()に記入させます。 p.29 ワークシート参照
Web版 消費者 教育読本 ワーク シート	※生徒用ワークシートは教材紹介ページからダウンロードできます。 ワークシート③-2 支払金額は平等に！ 割り勘について考えてみましょう。  あなたがまなぶさんなら どうするか書いてみましょう。 持っている金額に関係 なく、全員で平等な金 額で支払う。 まとめ ()の中に言葉を入れましょう。 - みんなでかかったお金はみんなで(平等)に払うこと。 - 自分が持っているお金で足りるかどうか、遊びに(行く前)によく考える。 電卓を使って割り勘に挑戦! 問題 式) 円 ÷ 人 = 円 1. 2,500円を5人で割り勘しましょう。 2,500 円 ÷ 5 人 = 500 円 2. 3,980円を7人で割り勘しましょう。 3,980 円 ÷ 7 人 = 568.5714 円	「支払金額は平等に」①から③までを読むように伝えます。 ワークシートに、この場合はどのように支払ったらよいかを記入するように伝え、発表させます。 例) 割り勘をするように提案する。 後半の④と⑤を見て、「割り勘」の注意点等を整理します。 割り勘の金額が不足しないように、遊びに行く前に必要なお金を確認するように指導します。 実生活にすぐに役立つように、ワークシートの問題をスマホの電卓機能を使って解きます。 ここでは、割り切れる事例と割り切れない事例を提示しています。割り切れない場合、「全員が平等に、少しずつ多く支払うとよい」等、実生活の知恵を伝えます。 まとめの()に当てはまる言葉を記入させます。 授業のねらいをまとめて繰り返し伝えます。 p.29 ワークシート参照

(7)ステージ3 Step2 自分のお金で生活する！

項目	授業の流れ	授業の進め方と指導のポイント
Web版 消費者 教育読本	1か月の収入は？ ちえとまなぶの1か月の収入は16万円。総料9万5千円、障害年金6万5千円として 1万円	

(8)ステージ3 Step3 大切に使う！クレジットカード

項目	授業の流れ	授業の進め方と指導のポイント
Web版 消費者 教育読本	今日レンタルビデオ店で、クレジットカードを作るように言われたんです。そのほうがお得なんですよ。	高校を卒業したらクレジットカードを作るが、使い方には注意が必要であることを伝えます。
	クレジットカードの利用＝借金して物を買うこと お金を借りてモノを買うってことなんですね。	「大切に使う！クレジットカード」を見ながら、以下の要点を押さえていきます。 ●クレジットの利用＝借金して物を買うこと
	つまり、毎月1万円の支払いなら、ずっと1万円ということですか？ それ、わかりやすい。毎月の支払額が少なくて助かりますね。	●クレジットカードの主な支払方法には、一括払いとリボ払いなどがあること
	お金のレンタル料 利息とは、お金のレンタル料のことよ。	●リボ払いなど分割して支払う場合には利息がかかること また、一括払いは銀行から引き落としされる前までにお金を用意しなければならないことを確認します。
	ちえさん、さすがね！	リボ払いは、すぐに手に入れられるが、利息がかかること、貯めてから買えば、すぐには手に入らないが、利息はかからないことを比較して、「自分が主人公ならどちらを選ぶか」を考えさせます。
分割払い・リボ払い計算用プログラム (平成26年度作成)	クレジットカード手数料を計算しよう！(分割払い) クレジットカードの手数料は、購入金額の一定割合（手数料率）で計算されます。 クレジットカードの手数料は、購入金額の一定割合（手数料率）で計算されます。 クレジットカードの手数料は、購入金額の一定割合（手数料率）で計算されます。	必要に応じて、利息の計算を学習します。 リボ払いや分割払いの計算ができる「利息計算用プログラム」が、教材紹介ページからダウンロードできます。 「分割払い・リボ払い利息計算用プログラム(エクセル)」 平成26年度Web版消費者教育読本「もしも未来が見えたなら」より

3. クーリングオフの書き方(例)

※生徒用ワークシートは教材紹介ページからダウンロードできます。

ワークシート クーリング・オフ(ハガキの書き方)

クーリング・オフとは、訪問販売など特定の取引の場合に、一定期間内であれば無条件で契約を解除できる制度です。次の事例をもとにクーリング・オフの通知を書いてみましょう。

【例題】

2月11日に繁華街を歩いていた、「入場無料の絵の展示会をやっているのを見ていかないか。」と声をかけられて、名刺を渡された。ついて行ったら、長時間にわたり絵を買うように説得されて、なかなか帰してもらえなかった。仕方なく**15,000円の絵**を買い、現金で支払った。翌日、「やっぱり、こんな絵はいらない」と後悔してクーリング・オフすることにした。

【渡された名刺】

株式会社 ギャラリー悪徳
〇〇営業所
担当者 阿久役 ー

〒111-1111
東京都 生産区 サギ町 1-2-3

通知書

次の契約を解除します。

契約年月日：20●●年2月11日

商品名：絵

契約金額：15,000円

販売会社：株式会社 ギャラリー悪徳
〇〇営業所
担当者：阿久役 ー 氏

支払った代金15,000円を返金し、商品を引き取ってください。

20●●年2月12日

契約者住所 東京都飯田区生活 4-5-6
氏 名 消費カモル

郵便はがき

111-1111

52

310

東京都 生産区 サギ町
1-2-3

株式会社 ギャラリー悪徳
代表者殿

簡易書留

証拠を残すために、ハガキは郵便局に持って行って「特定記録郵便」か「簡易書留」で送りましょう。

クーリング・オフの書き方が分からないときや、困ったときにはご相談ください。

東京都消費生活総合センター

☎ 03-3235-1155(受付時間:月～土曜日 9時から17時)

4. 家計管理用仕分けシート「ワケルくん」の使い方

ステージ3 Step2「自分のお金で生活する」の補助教材です。

●操作手順と指導上の留意点

1か月の収入を6つの封筒に分けるラベルを作る家計管理用仕分けシートです。

に金額を記入するだけで、6つの封筒に印刷できるラベルが作れます。

今月の収入金額を入力する際、全てのに入力するように説明します。[その他]の金額には、生活保護費、補助金等を入力します。0円でも「0」と入力しないと、計算金額が表示されないので注意してください。

①毎月決まってくるお金

1つ目の封筒は、毎月グループホームや家族に支払うお金です。食費（朝食、夕食）は、昼食代と違い、決まった金額を毎月支払うことを想定しています。

2つ目の封筒は、携帯電話の通信・通話料です。銀行引き落としの手続きをしている場合、支払日までに引き落とし口座に入金するよう伝えます。

②生活に必要なお金

3つ目の封筒は、自分でその都度支払うために用意するお金です。医者にかかるお金や洋服、下着、シャンプー、リンス、トイレットペーパーなどの日用品を買う必要があることを伝えます。

4つ目の封筒は、食費のうちでも、自分でその都度払う昼食代です。本教材では、平日1日分500円、休日2日分2,500円、1週間で計5,000円として計算しています。この数字は、収入に見合った金額で指導してください。

家計管理用仕分けシート

ワケルくん

★★★ 1か月の支出を6つの封筒に分けて管理してみましょう。 ★★

【名前】 金田 ちえ

※何月の仕分けシートを作るのか、入力してください。
5月

※全てのに金額を入力しましょう。

あなたのワケルくんを作ってみましょう!

1. 今月の収入金額(手取り)を入力しましょう。【年金】、【その他】の収入がない場合、0と、入力してください。

【給料】 95,000 円 【年金】 65,000 円 【その他】 0 円

⇒あなたの 5 月の収入は 160,000 円です。

2. 支出金額を「①毎月決まってくるお金」、「②生活に必要なお金」、「③あると嬉しいお金」の優先順位で、仕分けします。

(1) 最初に「①毎月決まってくるお金」の金額を入力しましょう。封筒は2つあります。

1つ目の封筒: 毎月グループホームや家族に渡すお金です。

家賃 40,000 円 食費(朝食・夕食) 30,000 円 水道光熱費 10,000 円

2つ目の封筒: 携帯電話会社に支払うお金です。

携帯通信・通話料 10,000 円

⇒「①毎月決まってくるお金」の合計金額は 90,000 円です。

⇒現在使える金額(残金)は、 70,000 円です。

(2) 次に、「②生活に必要なお金」の金額を入力しましょう。封筒は2つあります。

3つ目の封筒: 医療費、衣服、衛生費の合計金額を入力してください。

医療費 衣服 衛生費 合計 20,000 円

4つ目の封筒: 1日分の昼食代を入力しましょう。次に、今月と翌月の給料日を入力してください。

食費(昼食) 平日1日分 500 円 休日2日分 2,500 円 1週間に必要な昼食代 5,000 円

【日付の入力例】 2017/4/1
今月の給料日 2017/5/23
来月の給料日 2017/6/23
今月は 4 週です。
合計 20,000

1か月の昼食代が4週分必要なか、5週分必要なかが表示されます。 ※

⇒今月の「②生活に必要なお金」は、 40,000 円です。

⇒現在使える金額(残金)は、 30,000 円です。

(3)最後に、「③あるとうれしいお金」の金額を入力しましょう。封筒は2つあります。

5つ目の封筒：1日分の小遣い費を入力しましょう。

	平日1日分	500 円	合計	20,000
	休日2日分	2,500 円		
	1週間に必要な昼食代	5,000 円		

今日は 4 週です。

1か月の小遣いが4週分必要なのか、5週分必要なのが表示されます。※

6つ目の封筒：残った金額は、貯金しましょう。

貯金

⇒小遣いを差し引いた貯金額は 10,000 円です。

※ 食費(昼食)、小遣い代の計算方法

1か月の必要額が4週分か5週分かを定める考え方は、以下の通りです。



③あるとうれしいお金

5つ目の封筒は小遣いです。食費(昼食)と同様の考え方です。本教材では、平日1日分500円、休日2日分2,500円、1週間で計5,000円として計算しています。この数字は、収入に見合った金額で指導してください。

6つ目の目の金額は、残りの金額で貯金するように伝えます。貯金の大切さについても本教材と合わせて伝えます。

ここでは、1か月の昼食代や小遣い代が、4週分か、5週分かを定める考え方を示しています。

1枚目のシートに金額を入力すると、2枚目のシートに6つの仕分け用ラベルが自動的に作れます。これを点線に合わせて切り、6つの封筒にそれぞれ張り付けて使うように伝えます。

ワケルくんを使って毎月、自分専用のラベルを作ってくださいね!

