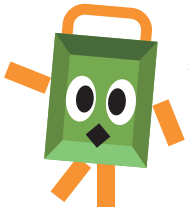
1.Web 版消費者教育読本の使い方

批判的思考

買い物の疑似体験を通して、商品を選択する力を養う

	概　要	活用例
1 どこで本を買う?		夏休みの読書感想文の課題図書『吾輩は猫である』を、1,000 円以内で購入します。 ①大型書店、②リサイクル店、③（町の）本屋、④ネットショッピング、の４つの販売方法の特徴をを比較検討し、自分なりの考えで選択し、購入します。商品の情報や支払方法に応じて、自ら考えながら、販売方法を選択する力を養います。 【キーワード】 支払方法、販売方法、電子マネーの注意点、ネットショッピングの注意点、二者間契約と三者間契約 授業展開例付　→解説書 P22
2 どのTシャツを買う?		①「普段着用」、②「運動用」、③「ボランティア活動のユニフォーム」、④「移動教室用」などの目的と予算を、Web 上のくじで決定します。 設定された条件の範囲内で、４種類の T シャツを比較検討し、自分なりの考えで１つの商品を選択します。表示から商品の背景まで考えた、奥行きのある思考力を養うことができます。 【キーワード】品質表示、洗濯絵表示、縫い目、環境に関するマーク
3 どのドライヤーを買う?		３つのタイプのヘアドライヤー（値段はすべて 4,000 円）を、安全性や機能性を比較検討しながら、自分なりの考えで１つの商品を選択します。製品安全や機能面から、選択の理由を考える学習が可能です。 【キーワード】安全性、機能性、保証書、安全に関するマーク

「時間がないから１ステージだけ」、「必要な内容をまとめた前半だけ」、「消費者の権利と責任に絞ってまとめだけ」、など、それぞれの先生の授業計画に合わせて、必要な場面だけを使った授業が可能です！



ぼくが
案内するよ！

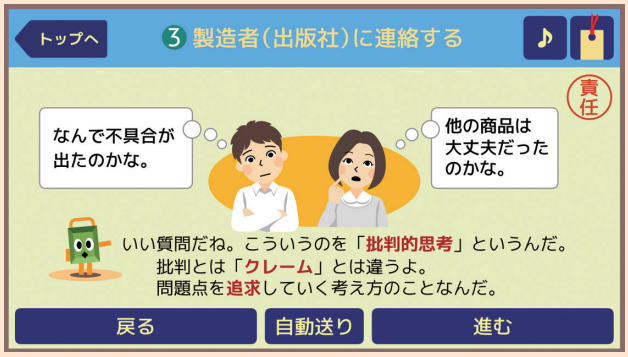
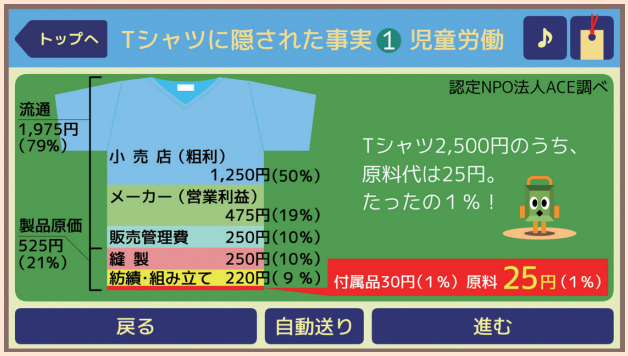
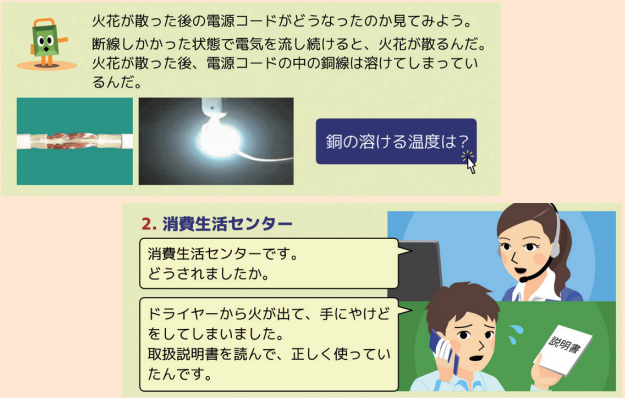
ガイドロボット
カートくん

本教材は、消費者教育を目的とした使用に限ります。営利を目的とした使用は一切禁止します。
指導者用資料（パワーポイント）の利用については、現在提供している画面の改変はしないでください。
「QR コード」は、株式会社デンソーウェーブの登録商標です。

期待される３つの効果

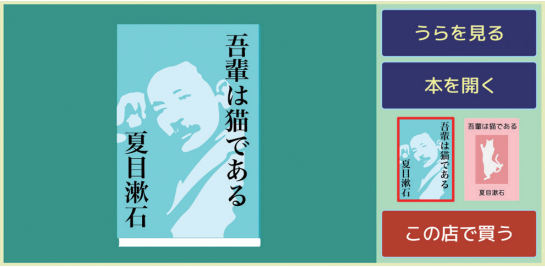
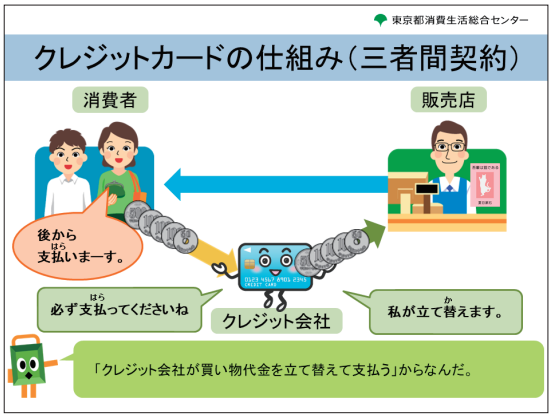
力が養える

消費者の権利と責任の考え方を身に付ける

	概　要	活用例
1 トラブルが起きたとき 君ならどうする？		「購入した商品に不具合があった場合、どうするか。」 ①何もしない、②販売店に連絡する、③製造者に連絡する、それぞれの選択肢について、その展開を具体的に考えます。 単なる「批判」と「批判的思考」の違いについても学び、消費者の責任についても考えます。 【キーワード】契約の基本、批判的思考
2 Tシャツに隠された真実		「カートくんが持っているＴシャツ」を素材に、商品の背景を考える学習ができます。インドのコットン畑で働く生産者の様子を動画で視聴するなど、概念的なエシカル消費をビジュアルで学習することができます。世界に視野を広げながら、「持続可能な社会」の在り方を考えます。 【キーワード】持続可能、買い物は投票行動、エシカル消費、フェアトレード、オーガニックコットン、環境に関するマーク 授業展開例付　→解説書 P24
3 こしょう？ごしょう？ どうしよう！！		「ドライヤーから火花が散ってやけどをしてしまった」事例を基に、「なぜ事故が起こったのか」学習し、どうしたら製品事故を起こさないかを考えます。 製品の安全性を通して、消費者には「補償を受ける権利」や、「主張し行動する責任」があることなどを学習できます。 【キーワード】製品事故、誤使用、取扱説明書、製造物責任法（PL 法）、製品安全に関するマーク、消費生活センター 授業展開例付　→解説書 P26
まとめ		各ステージで学ぶ「消費者の８つの権利と５つの責任」を、まとめて学習することができます。

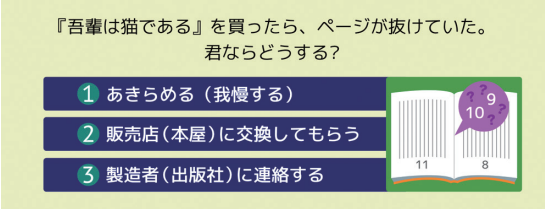
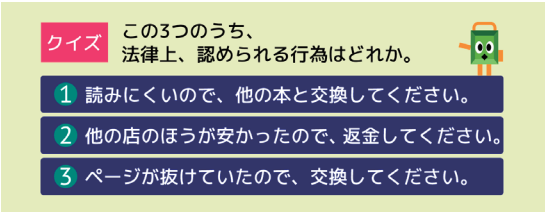
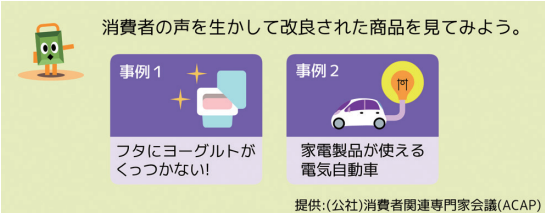
2.Web 版消費者教育読本及び指導者用資料（パワーポイント）解説のポイント

（1）ステージ１　どこで本を買う？

項　目	授業の流れ	授業の進め方と指導のポイント
ワークシート	1. 次の商品をどこで買うか考えましょう。 以下の選択肢から選んだ商品１つに〇を付け、思いつく販売方法を Tシャツ、ジュース、シャープペン、 シューズ、その他（　　） （Tシャツの カタログ販売	T シャツ、ジュースなど身近な商品をどこで買うかワークシートに記入させます。 意見交換をさせ、「これから販売方法と支払い方法の授業をする」ことを伝えます。 P23 ワークシート参照
Web 版消費者教育読本	  	夏休みの課題図書「吾輩は猫である」を、４つの店舗を比較して購入するように伝えます。 ４つの店舗について 本を開く うらを見る をクリックしながら必要な情報を収集し、ワークシートに書き込むように伝えます。 （情報の一覧表は別シートとして配布することも可能です。） この店で買う をクリックすると、支払方法を選べます。お店によって、現金、図書カード、電子マネー、QR コード決済などが選べるようになっています。 ワークシートに各店舗の情報を記入し、整理するよう助言します。本を購入したら、選んだ理由を記入するように伝えます。 P23 ワークシート参照
指導者用資料（パワーポイント）		画面を切り替え、スクリーンにパワーポイントを映し出し、販売方法や支払方法、それぞれの特徴を解説します。 改訂時に、二者間契約と三者間契約の解説を追加しました。 P23 ワークシート参照
ワークシート	5. 店舗販売と無店舗販売の特徴（メリット・デメリット）を書きましょう。 店舗販売 / 無店舗販売 メリット：・商品を直接手に取って見ることができる。・他の商品と比較することができる。・店員から説明してもらうことができる。 ・店舗に行かなくても、自宅で商品を ・通信販売は、営業時間を気にせず デメリット：・店舗がないと、購入できない。・営業時間に行かないと、購入できない。・店舗にない商品はその場で購入できない。 ・通信販売は、実物を直接見ること ・通信販売は、店員から説明してもできない。 ・訪問販売は、他の商品と比較検討	ワークシートの（　　）に答えを記入させます。 P23 ワークシート参照

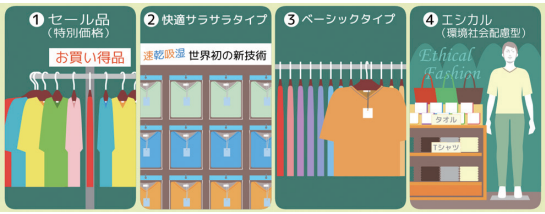
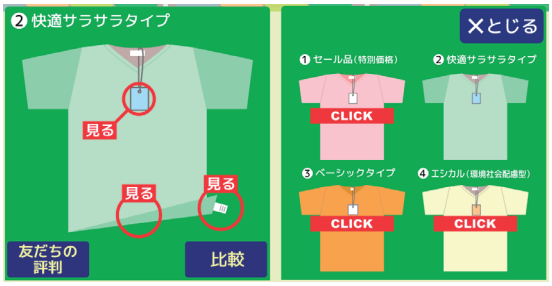
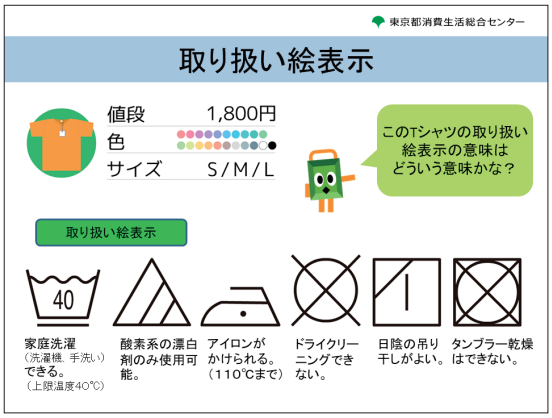
(2) ステージ１　トラブルが起きたとき君ならどうする？

※ワークシートは Web サイトからダウンロードできます。

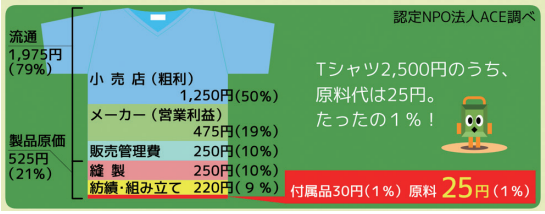
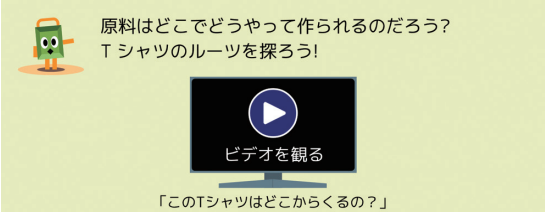
項　目	授業の流れ	授業の進め方と指導のポイント
Web 版消費者教育読本／ワークシート		「購入した商品に不具合があった場合、君ならどうするか」を考えさせ、Web 版読本を進めるように伝えます。
		Web 版読本を見ながら、ワークシートの（　　）に当てはまる言葉を書くように伝えます。
		左の画面で止めるように伝えます。 批判とは悪口とは違い、問題点を追求していく考え方のことだと伝えます。
		指導者用資料（パワーポイント）P14～P17 の４枚のカードを見せ、班ごとに批判的思考について考えさせます。話し合った内容をワークシートに記入させます。 ①②は批判的思考、③④は批判的思考ではないことを解説します。 違いのポイントは、「社会をよくするための問題意識」で、自分の言動に責任を持つことの大切さを伝えます。
指導者用資料（パワーポイント）		「消費者の声を生かして改良された製品」を見て、感想を話し合わせます。 消費者が声を発信することは、商品・サービスの質の向上につながり、消費者の責任として積極的に行うべき行動であることを理解させます。
ワークシート	9. 今日の学習を振り返り、これからの生活に生かしたいことを書きましょう。 「本を買う」という単純な買い物でも、目的や購入条件が違ってくると、購入する店 た。購入したい商品の知識が足りないときは、詳しい店員がいるお店を選んだり、そ は、品ぞろえの豊富な店や色々な支払方法が選べる店を選択したりするなど、今後 買い物をしたいと思った。	今日の学習を通して、今後の生活に生かしていきたいこと、工夫したいことをワークシートに記入させます。

（3）ステージ２　どのＴシャツを買う？

※ワークシートは Web サイトからダウンロードできます。

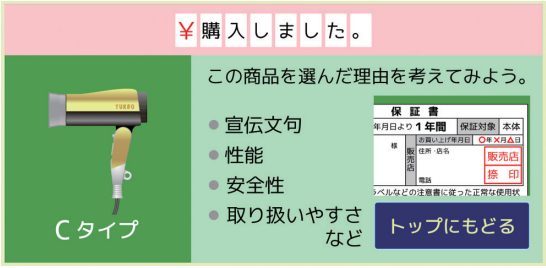
項　目	授業の流れ	授業の進め方と指導のポイント
ワークシート	1．次の商品を買うときに、どのような情報を基準に選びますか。 以下の選択肢から選んだ商品１つに○を付け、選択の基準をすべて書きましょう。 Tシャツ、アイスクリーム、単箱、その他（　　） 値段、持ち運びしやすいか（重いか軽いか、大きい しまえる量の多さ、デザイン（かっこいい、かわい	Ｔシャツ、アイスクリームなど中学生がよく買う商品を取り上げ、商品を選択する基準をワークシートに記入させます。
Web 版消費者教育読本	  	Web 版読本を見て、ショッピングストアで、目的に合ったＴシャツを購入するように伝えます。目的は、Web 上のくじで決定します。 Ｔシャツは、セール品、快適サラサラタイプ、ベーシックタイプ、エシカル（環境社会配慮型）の４種類です。 それぞれのＴシャツについて 見る 比較 友だちの評判 をクリックしながら必要な情報を収集し、ワークシートに書き込むように伝えます。（情報の一覧表は別シートとして配布することも可能です。） P11 一覧表参照 Ｔシャツを購入したら、選んだ理由を記入するように伝えます。発表したり、話し合った後、気付いたことを書くように伝えます。
指導者用資料（パワーポイント）		画面を切り替え、スクリーンにパワーポイントを映し出し、一覧表を見ながら情報を整理したり、必要に応じ、既製服に記載されている組成表示、取り扱い絵表示などを解説します。
ワークシート	5．今日の学習を振り返り、これからの生活に生かしたいことを書きましょう。 環境配慮型を選ぶのが一番良いとも思ったけれど、目的によっては別のタイプの よい場合があると感じた。洗濯表示の意味がよく分からなかったので、家に帰った いる洋服のタグをよく見てみたいと思った。	今日の学習を振り返り、これからの生活に生かしたいことを記入させます。

（4）ステージ２　Ｔシャツに隠された事実

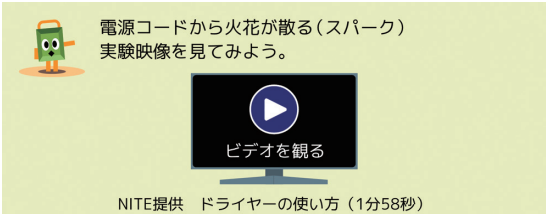
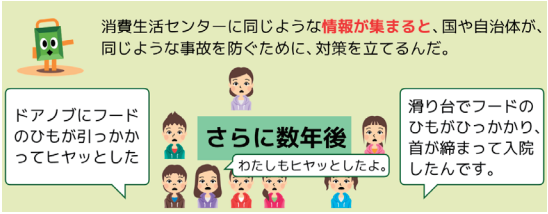
項　目	授業の流れ	授業の進め方と指導のポイント
ワークシート	1.「持続可能な社会」を実現するために、必要な事柄は何かキーワー 環境に優しい生活、省エネルギー、ごみを出さない生活、地球温暖化防止、リサイクル　など	「持続可能な社会」を実現するために必要な事柄は何か、キーワードをワークシートに記入させます（複数可）。 P25 ワークシート参照
Web 版消費者教育読本	 	Web 版読本を見て、各項目のキーワードをワークシートに記入しながら進めるように伝えます。 価格が同じ商品でも、その内訳は企業の努力や考え方で変わってくることを説明したり、カートくんが選んだＴシャツのように、商品の原料代が約1％という商品があることを紹介したりして、Ｔシャツに潜む問題点を考えていきます。 ビデオでは、インドの児童労働の様子、農薬による問題点について学習します。
ワークシート	5.　これまでの「消費生活と環境」の学習を振り返り、「持続可能な社会を実践するために、これから自分ができることを書きましょう。 私は今まで省エネを心がけてきたが、今日の学習で自分が購入している商しれないことを初めて知った。これからは商品を買うときに、フェアトレー	「持続可能な社会」の構築に向けて、自分や家族、企業ができることは何か、各班で話し合わせます。 P25 ワークシート参照
Web 版消費者教育読本		ワークシートの答えを解説しながら、必要に応じて、フェアトレード、オーガニックコットンについて解説します。
ワークシート	4.　発表したり、話し合った後、気付いたことを書きましょう。 もしかしたら、自分たちが着ているＴシャツを製造している人が農薬で健康を崩 フェアトレードの商品を買うことは、製造者に正当な賃金を支払うことができる。 フェアトレードの商品は高いと聞いた。お小遣いで買えるか心配だと思った。	身近な「消費生活と環境」の学習を振り返り、総まとめの感想を記入させます。 P25 ワークシート参照

（5）ステージ3　どのドライヤーを買う？

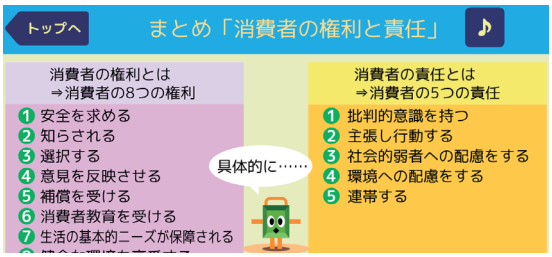
※ワークシートは Web サイトからダウンロードできます。

項　目	授業の流れ	授業の進め方と指導のポイント
ワークシート	1．次の商品を買うときに、どのような情報を基準に選びますか。 以下の選択肢から選んだ商品１つに○を付け、選択の基準をすべて書きましょう。 自転車、ドライヤー、電子辞書、日焼け止めクリーム、制汗シート、その他（ 価格、家族のアドバイス、お店の人のアドバイス、友だちが乗っているから 機能（ギアチェンジができる）、デザイン（ハンドルの形、流行のフレーム）	自転車、ドライヤー、日焼け止めクリームなどの中学生に身近な商品を取り上げ、商品を選択する基準をワークシートに記入させます。
Web 版消費者教育読本	 	Web 版読本を見て、家電ストアで、ドライヤーを購入してくるように伝えます。 それぞれのドライヤーについて 見る 回転 機能性 保証書 をクリックしながら必要な情報を収集し、ワークシートに書き込むように伝えます。（情報の一覧表は別シートとして配布することも可能です。） P11 一覧表参照 ドライヤーを購入したら、選んだ理由を記入するように伝えます。発表したり、話し合った後、気付いたことをワークシートに記入させます。
指導者用資料（パワーポイント）		画面を切り替え、スクリーンにパワーポイントを映し出し、一覧表を見ながら情報を整理したり、必要に応じ、安全に留意した商品の選び方などを解説します。
ワークシート	4．今日の学習を振り返り、これからの生活に生かしたいことを書きましょう。 今日の授業で勉強するまでは、ドライヤーについては重さと値段くらいしか 安全に関するマークがあることも初めて知ったので、これからは商品のかっ でなく、マークや安全性についても考えて選ばないといけないと思った。	今日の学習を振り返り、これからの生活に生かしたいことを記入させます。

（6）ステージ3　こしょう（故障）？ごしよう（誤使用）？どうしよう！！

項　目	授業の流れ	授業の進め方と指導のポイント
指導者用資料 （パワーポイント）		生活の中で「ヒヤリ・ハット」した事例がないか思い出させます。 2 枚の写真を見せながら、「正しく使用することが重要である」ことに気付かせます。
Web 版消費者教育読本	 	Web 版読本「どうして事故が起こるのか考えてみよう」を疑似体験しながら、事故の原因や事故が起こらないためにはどうしたらよいか、ワークシートに記入させます。 P27 ワークシート参照 Web 版読本「企業の責任を考える」を見ながら、各項目のキーワードをワークシートに記入させます。 P27 ワークシート参照 Web 版読本「君の力で社会を動かす」の「消費生活センターに相談してみよう」を見ながら、自分ならどうするかワークシートに記入させます。 P27 ワークシート参照
指導者用資料 （パワーポイント）	5.「消費者の権利と責任」の歴史や内容について、（　　）に当てはまる言葉を （ア）「消費者の権利と責任」は、1962 年のケネディ大統領による「消費者の 4 つの（ 際消費者機構（CI）による「消費者の 8 つの（　権　利　）と 5 つの（　責　任　）」 日本でも、2004 年に成立した消費者基本法に「消費者の 8 つの（　権　利　）」が （イ）8 つの権利とは、（　安　全　）を求める、知らされる、選択する、（　意　見　）を反映さ （　消費者教育　）を受ける、生活の基本的ニーズが（　保　障　）される、健全な 権利である。 （ウ）「消費者の 5 つの（　責　任　）」とは、（　批判的意識　）を持つ、（　主張し行動 への配慮をする、（　環　境　）への配慮をする、（　連　帯　）する責任のことで	画面を切り替え、スクリーンにパワーポイントを映し出し、消費者の権利と責任を解説します。 ワークシートの（　　）に当てはまる言葉を記入させます。
ワークシート	6. 今回の学習を通して、「消費者が権利を実現し、責任を果たす」ために きるのか、考えてみましょう。 製品を正しく使うことが、まず一番大切なことだと感じた。それでも事故が起 談したり、メーカーや販売店にきちんと伝えて、原因を調べてもらうことも大事 を正確に伝えるための行動を起こすことが、自分や家族だけでなく、社会のため	今回の学習を通して、「消費者が権利を実現し、責任を果たす」ために、普段の生活でどのようなことができるのか、考えさせます。 P27 ワークシート参照

（7）まとめ　消費者の権利と責任

<table>
<tr><th>項　目</th><th>授業の流れ</th><th>授業の進め方と指導のポイント</th></tr>
<tr><td>Web 版消費者教育読本</td><td> 
</td><td>「消費者の権利と責任」とは何かを Web 版読本で学習するように伝えます。</td></tr>
<tr><td>ワークシート</td><td>1. 消費者の権利と責任について、（　　）に当てはまる言葉を書きましょう。
消費者の権利とは、1962 年のケネディ大統領による「消費者の４つの（ 権 ）際消費者機構（CI）による「消費者の８つの（ 権 利 ）と５つの（ 責 任 ）れてきた。
日本でも、2004 年に成立した消費者基本法に「消費者の８つの（ 権 利 ）。</td><td>ワークシートの（　　）に答えを埋めさせながら､「消費者の権利と責任」とは何かを説明します。

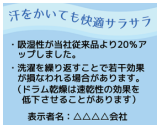
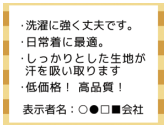
P29 ワークシート⑦参照</td></tr>
<tr><td>Web 版消費者教育読本</td><td>
</td><td>「消費者の権利と責任」の町に記載された８つの権利と５つの責任のうち、学習してみたいところをクリックして、それぞれの権利と責任の内容を確認させます。
ステージ１～３の場面で、「消費者の権利と責任」に関連する部分が再現されるようになっています。</td></tr>
<tr><td>ワークシート</td><td>※①②③④は、ケネディの４つの権利
<table><tr><th>消費者の８つの権利</th><th>身近な例</th></tr><tr><td>①（ 安 全 ）を求める権利</td><td>安全なドライヤーを使うことができる。</td></tr><tr><td>②（ 知らされる ）権利</td><td>本屋の店員が、本の特徴を教えてくれる。</td></tr><tr><td>③（ 選択する ）権利</td><td>いろいろな店やいろいろな商品から、選んで買うことができる。</td></tr><tr><td>④（ 意 見 ）を反映させる権利</td><td>ヨーグルトや自動車などの製品が消費者の声を受けて改良される。</td></tr><tr><td>⑤（ 補償を受ける ）権利</td><td>正しく使っていたにもかかわらず、製品が原因でけがをしたら、企業に治療費を負担してもらえる。</td></tr><tr><td>⑥（ 消費者教育 ）を受ける権利</td><td>Web 版消費者教育読本で、「消費者の権利と責任」の勉強をする。</td></tr><tr><td>⑦生活の（ 基本的ニーズ ）が保障される権利</td><td>食料、水などの生活必需品が、いつでも好きな時に手に入る。</td></tr><tr><td>⑧健全な（ 環 境 ）を享受する権利</td><td>農薬の大量使用を禁止し、土地や人間が悪影響を受けることがないようにする。</td></tr></table>
<table><tr><th>消費者の５つの責任</th><th>身近な例</th></tr><tr><td>（ 批判的意識 ）を持つ責任</td><td>商品の背景の理由を調べ、自分の言葉で説明できるようになる。</td></tr><tr><td>（ 主張し行動 ）する責任</td><td>商品の不具合を見つけた時に、企業に理由を言って交換してもらう。</td></tr><tr><td>（ 社会的弱者 ）への配慮をする責任</td><td>途上国の生活を意識して、フェアトレードの商品を購入する。</td></tr><tr><td>（ 環 境 ）への配慮をする責任</td><td>環境に負荷のかからない方法で作られた商品を購入する。</td></tr><tr><td>（ 連 帯 ）する責任</td><td>「ヒヤリ・ハット」したことを相談窓口に情報提供することで、ほかの消費者のトラブル防止につなげる。</td></tr></table>
3.「消費者が権利を実現し、責任を果たす」ために、普段の生活でどのようなことができるのか、考えてみましょう。

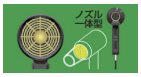
商品を買うときには、どうやって作られてきた商品なのかをよく考えて買うかどうかを決めることが、消費者の責任を果たすことだと思った。また買った商品で事故が起きたときは、原因をよく調べて、単なる悪口ではない、正確な情報を、企業や行政に伝えることも大きな責任だと思った。それが自分以外の人たちの役にも立つし、社会を変えることにもつながると思った。一人ひとりのこうした行動によって、安全な商品を選択したり、環境や生活のニーズが守られる権利につながると思う。そのために、消費者教育の教材で学ぶ権利もあるのだと感じた。</td><td>「消費者の権利と責任」の学習内容をワークシートに記入させます。話し合った内容をまとめ、発表することで学級全体への共有化を促します。

P29 ワークシート⑦参照</td></tr>
</table>

3. 本（販売方法）、Tシャツ、ドライヤー商品の比較画面一覧表

選んだお店にチェックを入れよう		大型書店 □	リサイクル店 □	本　屋 □	ネットショッピング □
	価格	800円（税込）	400円（税込）	800円（税込）	800円（税込）
	価格	800円（税込）	110円（税込）	800円（税込）	800円（税込）
支払い方法		現金 図書カード クレジットカード QRコード決済	現金	現金 図書カード	代金引換 コンビニ店頭支払い プリペイドカード クレジットカード

選んだTシャツにチェックを入れよう	□セール品（特別価格）	□快適サラサラタイプ	□ベーシックタイプ	□エシカル（環境社会配慮型）
価格	780円	1,800円	1,800円	2,500円
色				
				
裾の縫い方	 1本針オーバーロック	 三つ折り縫い	 2本針オーバーロック	 テープ（ミシンステッチ）
洗濯絵表示				
友達の評判	• かわいいデザインだったよ。 • 去年欲しかったものが安く買えたよ。 • 洗濯したら色落ちしたよ。 • 3回しか洗濯していないのに型崩れしてしまったよ。	• 汗をかいてもべたつかないよ。 • 洗濯すると乾くのが早いね。 • 普通のシャツより薄い感じがしたな。	• 生地がしっかりしているね。 • 定番商品だからいつでも買えるよ。 • シンプルなものが多いね。 • もう少し安いと2枚買えるのに。	• 自然な色が多いけど、他の色も選べるといいな。 • 農薬を使わないから、生産者の健康や自然環境を守ることにつながっているんだって。

選んだドライヤーにチェックを入れよう		Aタイプ □	Bタイプ □	Cタイプ □
価格		4,000円		
安全性	プロテクタ			
安全性	安全マークと警告表示	本体には 警告表示なし 		
安全性	吸込口と吐出口			
機能性	宣伝文句	おしゃれなシンプルデザイン	持ちやすいこだわり設計	ホコリが入らない安全設計
機能性	消費電力（W）	1,300	1,200	1,200
機能性	風量/温度調節	3段階/COOL有	3段階/COOL有	3段階/HOT-WARM-COOL有
機能性	音量（dB）	50（TURBO使用時）	52（TURBO使用時）	65（TURBO使用時）
機能性	重さ（g）	500	650	450